

附件 5 - 2 课程思政案例--购买性支出之国防支出

一、教学目标

（一）本讲的课程思政教学目标

1.通过使学生理解财政支出的国防支出在构建富强、民主、文明、和谐国家的重要作用（思政），帮助学生强化国防支出的正确理解和认同（教学）。

2.通过使学生感受 70 年的军事成就感受爱国、责任、使命（思政），帮助学生树立驾驭数据、务实求真的分析并解决实际问题的金融专业学习和工作的信心（教学）。

（二）案例如何体现课程思政教学目标

1.结合 2019 国庆阅兵，对国防支出的内容进行讲解和分析，突出国防支出维护国家独立、保障领土完整、安全和主权不受侵犯重要作用，使学生切身感受到强大祖国的保护，帮助学生建立、强化家国情怀的认同感。

2.通过了解国防开支的背景意义及我国在国内的卓越表现和维护世界和平与发展的贡献（派驻维和部队到战乱地区、参加战乱国家重建），增强民族自信心和自豪感、勇于担当的责任感和使命感，引导学生自然将爱国主义情怀倾注到自己的专业中去，为祖国的发展、繁荣而努力。

二、课程思政案例内容

（一）课堂活动

- 1.同学们看了 2019 年国庆 70 周年阅兵的举手？
- 2.请说出 2019 年国庆阅兵印象最深的是什么？
- 3.你还看过哪些国家的阅兵仪式？思考为什么举行阅兵仪式？
- 4.引出阅兵的典故、形式及不同时期的意义，特别是大国博弈明显升温、全球治理步履维艰、经济持续低迷的当下。

（二）案例内容

1.案例形式：八一电影制片厂电影纪录片《2019 阅兵盛典》小视频+讲授

2.视频名称：《2019 阅兵盛典》

时长：1 分 24 秒

视频下载来源：哔哩哔哩

访问地址：<https://b23.tv/TdHRHZ>

3.让我们来探讨一下《2019 年国庆阅兵》的意义

A.阅兵历来被认为是展国威、扬军威的最佳方式。更是树立民族自信心和自豪感的重要形式。

B.阅兵是军队对祖国和人民的汇报。国庆阅兵可以展示军队现代化、正规化建设的巨大成就和崭新风貌，展示军队维护祖国安全与统一、促进世界和平与发展的强大信心，更是向全世界展现军事力量和民族凝聚力的窗口。

C.阅兵是国家军队信息化建设成就的集中展示，世界各强国不断加大建设“信息化军队，打赢信息化战争”的步伐，在引进和吸收的基

础上自主创新，发展了一大批具有国际先进水平的信息化武器装备，使陆、海、空、二炮联合作战能力有了大幅度的提高。

D.阅兵既是军队训练水平、作战思想的检验，亦是军队武器装备发展的一扇窗口，其武器装备成为阅兵的重要亮点；阅兵是威慑境内外敌对势力的有效手段。和平时期，军队的另一个主要作用就是威慑，而阅兵就是一种常用的威慑手段。它是国家使用不流血的军事方式来解决军事问题和政治问题的重要工具。

4.家国情怀的认同、民族自信与自豪、责任与担当

2019 是中华人民共和国成立 70 周年，也是抗日战争和世界反法西斯战争胜利 75 周年。回首 75 年前的内忧外患，贫困落后的惨景，放眼英姿飒爽的官兵风貌及先进的武器装备，充分展示了中国人民坚决维护国家安全和世界和平的决心。青年学子看到了祖国的飞速进步与发展，感受身处新时代的光荣和对中国特色社会主义的理论自信、制度自信、道路自信和文化自信。但不能只停留在前人成果的认同和自豪，应勇于承担时代的责任与使命，发挥中华民族的自强不息、激流勇进、永不服输的精神，努力增长才干坚决捍卫国家主权、安全、发展利益的同时，为中华民族的伟大复兴、为服务构建人类命运共同体的目标而奋斗。

三、分析讲解

(一)重点分析：案例与本讲内容的关联度

本讲课的内容是“购买性支出之国防开支”，知识性的教学目标是学生了解国防开支的变化情况，课程思政的案例《2019 阅兵---钢铁

洪流进行曲+最新装备集锦》所展示的和本讲课的购买性支出之国防支出完全吻合的。课程思政案例同时也是课程专业知识的典型案例，专业知识和价值分析同步同向同过程完成。案例最后进行的总结和升华，也同时提升了本讲课“购买性支出之国防支出”专业知识的站位和理论层次。其一，更好的理解国防开支的作用，才能更好的理解和掌握购买性支出在经济发展中能起到什么作用和为什么起到这样的作用；其二，更好的理解财政职能职能，就能更好的理解财政研究的是治国之道，能够增强新时代自豪感、增强对中国制度和道路的认同，激发学生为中华民族伟大复兴赋予的责任与使命。二者在教学内容和教学目标上彼此契合，相互促进。

(二) 如何达成课程思政预期目标：采取适宜的教学方法和教学模式。

1.案例导入使用参与式课堂活动的方法，将学生带入亲身的经历体验中，既使学生主动对社会重大事件进行思考，又加深了学生普遍感觉离自己有些遥远的国防开支的认识，加深学生对财政支出的认识，将本讲课购买性支出之国防支出的内容与重大事件结合在一起，不露痕迹的将学生带入价值思考中，为后面课程思政的开展做好思想准备。

2.使用视频对《2019 阅兵---钢铁洪流进行曲+最新装备集锦》进行简单介绍，快速将学生带入财政学与国家问题的双重视野中，感受身处新时代自豪，增强对国家的认同和热爱。对国家主权、安全、发展利益的保障，构建人类命运共同体的国家的立场进行勾勒。小视频有助于提升学生的学习兴趣，强化学生对《2019 阅兵---钢铁洪流

进行曲+最新装备集锦》的直观认知，更好的理解国防支出是如何保障国家和构建人类命运共同体的担当，增强对我国大国担当的认知，使学生获得一种强烈的对“财政”的学习动力及为国家和世界的和平与发展的愿望。

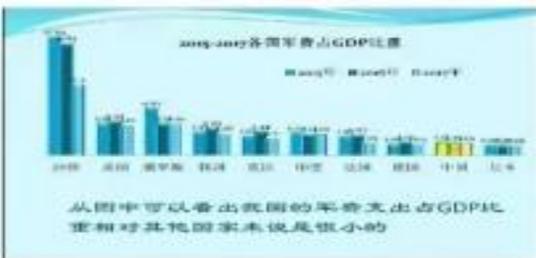
3.使用启发+讲授法，通过对《2019 阅兵---钢铁洪流进行曲+最新装备集锦》在政府支出所起到的作用，展示出的是国家对主权、安全、发展利益和世界和平的态度，表现出的是党和政府的责任与担当，体现出的政府为中国和世界人民做出的努力和贡献，增强对我国社会主义制度的自信和拥护党的领导。在最后的总结性的讲授中，在国际安全面临的不稳定性不确定性更加突出，世界并不太平背景下将本案例提升国家认同、民族自信与自豪、勇于担当的责任与使命的高度，进一步激发学生持久、健康的学习动力，激励学生坚守初心并在今后的学业过程中克服困难，实现专业和职业理想。

4.利用网络教学平台的优势，增加拓展资源。教学平台提供我国历次阅兵的视频资源供学生课下观看，通过观看和对比历次阅兵的变化，使学生更加直观感受我国的发展，增强四个自信，激发学生的责任担当。

四、教学设计

课程思政案例教学设计

学院		教师		授课专业	
课程名称	财政学	学时		课程性质	
案例名称	透过 2019 阅兵盛典 了解国防支出		所在章节	第二章第二讲	
知识点	购买性支出之国防开支				
育人目标	<p>(1) 通过贯穿“爱国主义—爱祖国繁荣昌盛”使学生理解财政支出的国防支出在构建富强、民主、文明、和谐国家的重要作用（思政目标），帮助学生强化国防支出的正确理解和认同（教学目标）；</p> <p>(2) 结合 2019 国庆阅兵，对国防支出的内容进行讲解和分析，突出国防支出维护国家独立、保障领土完整、安全和主权不受侵犯重要作用，使学生切身感受到强大祖国的保护，帮助学生建立、强化家国情怀的认同感。</p> <p>(3) 通过了解国防开支的背景意义及我国在国内的卓越表现和维护世界和平与发展的贡献（派驻维和部队到战乱地区、参加战乱国家重建），增强民族自信心和自豪感、勇于担当的责任感和使命感，引导学生自然将爱国主义情怀倾注到自己的专业中去，为祖国的发展、繁荣而努力。</p> <p>(4) 通过线上线下、多元化的教学形式和方法的应用，将充满正能量的主流世界观及价值观传递给学生，求真务实（思政目标），将课堂理论知识讲解与国内外财经时事相结合，培养学生理论联系实际，发现问题、分析问题与解决问题的习惯与能力（素质目标）；信息分享与演讲及小组合作的研究型教学培养同学们当众讲话、团队合作等能力，将科学育人与学科育人相结合。</p>				

教学内容	融入元素	契合形式
<p>一、课堂活动：</p> <p>1、2019年国庆70周年阅兵同学们印象最深的是什么？</p> <p>2、你还看过哪些国家的阅兵仪式？为什么举行阅兵仪式？</p>  <p>引出阅兵的典故、形式及不同时期的意义，特别是大国博弈明显升温、全球治理步履维艰、经济持续低迷的当下。</p> <p>二、小视频：《2019阅兵盛典》</p> <p>访问地址：https://b23.tv/TdHRHZ</p> <p>三、数据会说话：</p> <p>通过建国以来我国国防支出的数据及2015-2017美国、印度、日本、法国、俄罗斯、沙特、英国、韩国的军费开支占GDP的情况体现我国国防的目的</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)、巩固国防，防备和抵御侵略 2)、制止分裂、实现祖国统一 3) 制止武装颠覆，维护社会稳定 4)、维护世界和平，反对侵略扩张 	<p>爱国主义 繁荣富强 大好河山 责任担当</p> <p>安全意识 自强不息 人民至上 民族自信 大国担当</p> <p>迎难而上 使命担当 振兴经济 艰苦奋斗</p>	<p>（以小组为单位进行组内讨论问答）。激发学生爱国主义情怀，爱祖国的大好河山和国家的繁荣富强，从而激发同学们的家国情怀和责任担当。</p> <p>（自己发表看法） 看到了祖国的飞速发展，感受身处新时代的自豪和对中国特色社会主义的理论自信、制度自信、道路自信和文化自信。</p> <p>（独立发表意见） 感受各国军事开支的状况，正视现实、勇于承担时代的责任与使命。发挥中华民族的自强不息、激流勇进，永不服输的精神，努力增长才干坚决捍卫国家主权、</p>
 <p>从图中可以看出我国的军费支出占GDP比重相对其他国家来说是极小的</p> <p>四、思考题：</p> <p>1、你以前认识的“国庆阅兵”和本次课后有何不同？</p> <p>2、作为当代青年，本将课后有何思考？</p>	<p>锐意进取 使命担当 家国情怀</p>	<p>安全、发展利益的同时，为中华民族的伟大复兴、为服务构建人类命运共同体的目标而奋斗。</p> <p>（教学平台上相应栏目）发表自己的感想，强化进取、担当、爱国</p>